

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : MPH بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر سجاد آزمند
نام درس (واحد) : سلامت معنوی و اخلاق در بهداشت عمومی	تعداد دانشجو : ۴
ترم : نیمسال ۱-۱۴۰۳	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : کتاب پزشک و ملاحظات اخلاقی	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : کلیات اخلاق پزشکی	
هدف کلی درس : آشنایی کلی با اصول و مبانی نظری اخلاق پزشکی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • فراگیر بتواند تفاوت بین فرااخلاق، اخلاق هنجاری و اخلاق کاربردی را توضیح دهد. • فراگیر بتواند مکاتب مختلف اخلاقی را توضیح دهد. • فراگیر بتواند ۴ اصل اخلاق پزشکی را توضیح دهد. • فراگیر بتواند حیطه های مختلف مباحث اخلاق پزشکی را برشمارد. 	
روش آموزش : حضوری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه :	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : MPH بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر سید ضیاء الدین تابعی
نام درس (واحد) : سلامت معنوی و اخلاق در بهداشت عمومی	تعداد دانشجو : ۴
ترم : نیمسال اول ۱۴۰۲	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : کتاب راه اخلاق : انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : سلامت معنوی	
هدف کلی درس : مفهوم و انواع تعریف از سلامت معنوی	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • ضرورت وجود معنویت و پرداختن به آن • مفهوم سازی معنویت • سلامت معنوی • مشکلات مربوط به تعاریف سلامت معنوی 	
روش آموزش : حضوری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و بحث گروهی	
مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : سلامتی مفهومی است که به سختی می توان آن را در قالب لغات بیان کرد؛ چرا که از شهودی ترین مفاهیم قابل درک
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : MPH بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر امید آسمانی
نام درس (واحد) : سلامت معنوی و اخلاق در بهداشت عمومی	تعداد دانشجو : ۴
ترم : نیمسال اول ۱۴۰۲	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
<p>Asemanio O, Ebrahimi S. Medical Confidentiality. Iranian Journal Medical Ethics and History of Medicine. 2014;6(6):64-76.</p> <p>Kipnis K. Medical confidentiality. In: Rhodes R, Francis LP, Silvers A. The Blackwell Guide to Medical Ethics. Blackwell Publishing; 2007, p. 104-27.</p> <p>Reilly DR. Breaching confidentiality and destroying trust. The harm to adolescents on physicians' rosters. Can Fam physician 2008; 54(6): 834-35.</p>	
کتاب راه اخلاق لاریجانی، باقر. پزشکی و ملاحظات اخلاقی، جلد اول و دوم. برای فردا. ویرایش دوم. چاپ اول. ۱۳۹۲	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : رازداری و حفظ اسرار بیمار	
هدف کلی درس : آشنایی با مفهوم رازداری در پزشکی و اهمیت آن و آشنایی با اصول و مهارت های حداقلی لازم برای حفظ راز بیماران	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • راز را در حوزه پزشکی تعریف کند • رابطه قانون و رازداری حرفه ای را بیان کند • مفهوم رازداری مطلق و نسبی را درک کند و دلایل توجیه آنها را بیان کند • به پیچیدگی رازداری در عمل پی ببرد و بتواند جنبه های مختلف آن را تشریح کند • به اصول و برخی از مهارت های لازم برای حفظ راز در پزشکی واقف شود و بفهمد • 	
روش آموزش : حضوری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و بحث گروهی	
مقدمه :	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه
کلیات درس	

مدت زمان : دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : MPH بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر امید آسمانی
نام درس (واحد) : سلامت معنوی و اخلاق در بهداشت عمومی	تعداد دانشجو : ۴
ترم : نیمسال اول ۱۴۰۲	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :
Asemanio O, Ebrahimi S. Medical Confidentiality. Iranian Journal Medical Ethics and History of Medicine. 2014;6(6):64-76.
Kipnis K. Medical confidentiality. In: Rhodes R, Francis LP, Silvers A. The Blackwell Guide to Medical Ethics. Blackwell Publishing; 2007, p. 104-27.
Reilly DR. Breaching confidentiality and destroying trust. The harm to adolescents on physicians' rosters. Can Fam physician 2008; 54(6): 834-35.
کتاب راه اخلاق لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد اول و دوم. برای فردا. ویرایش دوم. چاپ اول. ۱۳۹۲
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : رازداری و حفظ اسرار بیمار
هدف کلی درس : آشنایی با مفهوم رازداری در پزشکی و اهمیت آن و آشنایی با اصول و مهارت های حداقلی لازم برای حفظ راز بیماران
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • راز را در حوزه پزشکی تعریف کند • رابطه قانون و رازداری حرفه ای را بیان کند • مفهوم رازداری مطلق و نسبی را درک کند و دلایل توجیه آنها را بیان کند • به پیچیدگی رازداری در عمل پی ببرد و بتواند جنبه های مختلف آن را تشریح کند • به اصول و برخی از مهارت های لازم برای حفظ راز در پزشکی واقف شود و بفهمد

روش آموزش : حضوری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و بحث گروهی	
مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه	• مقدمه :
مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : دقیقه	• ارزشیابی درس

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس : 1401-1
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : mph بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر محبوبه صابر
نام درس (واحد) : اخلاق پزشکی	تعداد دانشجو : ۹۰-۵۰
ترم : نیمسال اول ۱۴۰۲	مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

منبع درس :	
1) Medical ethics manual "PHYSICIANS AND COLLEAGUES" chapter 4, 80-87,2006 2) Ethics, Law and Medical Practice 14 THE DOCTOR AND INTERPROFESSIONAL RELATIONSHIPS Book by Kerry J. Breen, Stephen M. Corder, Vernon D. Plueckhahn Allen & Unwin, 1997	
امکانات آموزشی :	<ul style="list-style-type: none"> - اسلاید های آموزشی - ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - سری موارد (cases) اخلاق پزشکی
عنوان درس : خطای پزشکی	
هدف کلی درس : آشنایی با مفهوم خطای پزشکی و مفاهیم نزدیک به آن و نحوه تعامل با بیماری که خطای پزشکی در موردش رخ داده است	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	

<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم خطای پزشکی را توضیح دهد • اهمیت درک جامع از مفهوم خطا را در انجام مداخلات طبی درک نماید • مفاهیم Adverse effect, Near miss, Malpractice, Negligence را تشریح کند و تفاوت آنها را با هم مقایسه نماید • ضرورت تعامل با بیماری که برایش خطا رخ داده است را درک نماید • ضرورت بیان خطای پزشکی به بیمار و خانواده اش را درک نماید • استدلال های موجود برای ضرورت بیان خطا به بیمار را تشریح نماید • شیوه بیان خطا را توضیح دهد • اهمیت توجه به نحوه گفتمان خطا را تشریح نماید • تبعات نگفتن خطا را توضیح دهد. 	
<p>روش آموزش : سخنرانی تعاملی ، ارائه مورد و بحث در گروه کوچک</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>مقدمه:</p> <p>فعالیت های پیچیده بالینی همواره ممکن است با بروز خطا روبرو باشند. تبحر و دستورزی احتمال خطا را کم کرده، اما ماهیت بروز خطا به ماهیت انسان برگشته و لذا هیچ گاه نمی توان احتمال بروز آنرا از یاد برد.</p> <p>فرایندهایی که طراحی شده اند تا احتمال خطا را کم کنند در علم مدیریت به آن پرداخته می شود. اما پذیرش خطا به عنوان بخشی از فرایندهایی که توسط بشر طراحی و اجرا می شود ضروری است.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس • بیان مفهوم خطا و مفاهیم نزدیک با آن ۲۰ دقیقه • بیان موارد بالینی برای هر یک از آن مفاهیم ۱۵ دقیقه • بیان استدلال هایی برای ضرورت گفتمان خطا ۲۰ دقیقه • نحوه بیان خطا ۲۰ دقیقه • تبعات نگفتن خطا ۱۰ دقیقه • 	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس : امتحان کتبی، لاگ بوک، آزمون عملی آسکی 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : MPH بهداشت عمومی	نام مدرس : خانم سیده لیلا نبوی زاده
نام درس (واحد) : سلامت معنوی و اخلاق در بهداشت عمومی	تعداد دانشجو : ۴
ترم : نیمسال اول ۱۴۰۲	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : کتاب نحوه اخذ رضایت آگاهانه، آیین نامه، آیین نامه انتظامی رسیدگی به تخلفات صنفی و حرفه‌ای شاغلان حرفه‌های پزشکی و وابسته، قانون مجازات اسلامی، قانون تخلفات دارویی در سازمان تعزیرات حکومتی	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : موازن حقوقی پزشکان و پرستاران در ارائه خدمات به بیماران ، انواع جرائم پزشکی و دارویی	
هدف کلی درس : ایجاد دید کلی نسبت به موازن پایه حقوقی جهت کادر درمان	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • شناسایی و درک ضرورت اخذ رضایت آگاهانه از بیمار • آشنایی با تخلفات صنفی و اهمیت دانستن قوانین مبتلا به • 	
روش آموزش : حضوری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه :	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : MPH بهداشت عمومی	نام مدرس : خانم سیده لیلا نبوی زاده
نام درس (واحد) : سلامت معنوی و اخلاق در بهداشت عمومی	تعداد دانشجو : ۴
ترم : نیمسال اول ۱۴۰۲	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : کتاب حقوق اساسی، مقدمه علم حقوق	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : تعریف حقوق و انواع آن ، تعریف نظام حقوقی ، انواع نظام های حقوقی	
هدف کلی درس : ایجاد نگرش جهت دانشجویان نسبت به نظام های حقوقی مختلف و بررسی نحوه برخورد هر نظام حقوقی با مسائل مختلف به خصوص مسائل درمانی.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • شناخت مفهوم حقوق • آشنایی با انواع نظام های حقوقی • بررسی جایگاه نظام حقوقی ایران 	
روش آموزش : حضوری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه :	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : MPH بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر حسین محمودیان
نام درس (واحد) : سلامت معنوی و اخلاق در بهداشت عمومی	تعداد دانشجو : ۴
ترم : نیمسال اول ۱۴۰۲	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : - صدر ممتاز، ناصر، دهنوی، حامد، موازین حقوقی در نظام سلامت. انتشارات برگ - اسلامی تبار، شهریار، حقوق پزشکی، موسسه فرهنگی انتشار، تهران	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : تاریخچه اخلاق پزشکی و حقوق بیمار در ایران و جهان منشور حقوق بیمار (همراه با اشاره به مسئولیت ها و حقوق ارائه دهنده خدمت)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با حقوق و قوانین و مقررات بر نظام سلامت، روابط کار بین پزشکان، پرستاران و سایر کارکنان	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با حقوق بیمار در ایران • آشنایی مختصری با تاریخ اخلاق پزشکی در ایران • آشنایی اجمالی با اخلاق بالینی و پزشکی 	
روش آموزش : حضوری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه : ۲۰ دقیقه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه